

Modelo Integrativo de Prevención de uso de alcohol y Drogas en los currículos de Pregrado

Prof. Dr. Humberto Guajardo Sáinz

Decano Facultad de Ciencias Médicas

USACH. 2012

Situación actual

- Preocupación importante en la población y autoridades.
- Es un problema transversal.
- Dificultad para hacer diagnósticos adecuados.
- Conflicto entre “Derecho a consumo responsable” y riesgo para la población general.
- ¿Es necesario implementar controles ante diferentes situaciones?

Aspectos relevantes del consumo de alcohol y drogas en jóvenes

- Disminución en las edades de inicio de consumo.
- Niñas aumentan en consumo y en algunas encuestas tienen mayores porcentajes que los niños.
- A nivel Latinoamericano Chile está en primeros lugares de consumo.
- Una importante proporción de los alumnos que ingresan a la universidad trae ya consumo de alcohol y drogas.
- En qué carreras se distribuyen?
- Influye el consumo en la adherencia a las carreras?

¿Porqué incorporar contenidos en el pregrado?

- Los egresados de las carreras de pedagogía y de la salud (medicina, psicología, enfermería etc...) no tienen conocimientos ni competencias que les permitan realizar prevención y/o rehabilitación.
- La prevención tradicional no ha dado resultados.
- Los padres están muy desorientados.
- Los tratamientos tradicionales no han dado resultados.

Dificultades en Prevención.

- Se ha pensado que tener conocimientos sobre el daño derivaría en una conducta de abstinencia.
- Se llega tarde a prevenir con jóvenes que ya están en consumo.
- Los padres tienen pocos conocimientos respecto a los problemas y características de la adicción.

Características del consumidor

- Generalmente no pide ayuda.
- Miente, manipula, minimiza, justifica, niega, conducta irracional.
- Familia sobreprotectora, en muchos casos facilita el consumo, temor al futuro del familiar.
- Tendencia a pensar que todo se resuelve con cariño.

Modelos existentes

- Médico tradicional: Prevenir entregando conocimiento. Tratamiento en la consulta del psiquiatra o psicólogo. Internaciones por corto tiempo. Patologías duales.
- Grupos de autoayuda: Alcohólicos anónimos, Narcóticos anónimos, Comunidades terapéuticas. Se ha incorporado conocimientos y estudios a los participantes.
- Búsqueda de abstinencia como meta.
- La reducción de daños. Consumo responsable. Violencia intrafamiliar. Delitos. Pedofilia. Exámenes preventivos. El derecho al consumo.

Un Modelo integrador constructivista.

- El modelo constructivista se centra en la construcción autobiográfica y cómo la droga hace coherencia con las perturbaciones y disonancias del sentido de realidad del ser humano.
- Genera un cambio en la posición de abstinencia o de reducción de daños por buscar una explicación desde el individuo.
- Genera una nueva forma de relación paciente terapeuta.
- Busca lograr un cambio o modificación en el sentido de realidad del ser humano.

Investigación

- De tipo clínico aplicada
- En prevención con énfasis en adolescentes y actitudes parentales.
- En especial Marihuana: Efectos a largo plazo, agresividad, síntomas de abstinencia, efectos emocionales, rendimientos y toma de decisiones.
- Duración de los tratamientos en drogas.
- Efectos de las drogas en deserción estudiantil.
- Uso de test de drogas en instituciones.

Preparación de académicos

- Definir un Modelo teórico
- Mantener un diálogo permanente en torno a él.
- Generar un magister con menciones en prevención y rehabilitación.
- Generar una mesa de trabajo permanente de tipo normativo.

Contenidos a incorporar en carreras de Pregrado Pedagogías

- Cómo trabajar habilidades y alternativas de evaluación en preadolescentes.
- Metodología de trabajo con los padres y su manejo con hijos adolescentes
- Establecer vínculo con los alumnos
- Trabajo personal con autobiografía

Contenidos a incorporar en carreras de la salud.

- Conocer los factores comunes de éxito en psicoterapia.
- Desarrollar la capacidad de tener una mirada integradora al fenómeno adictivo.
- Competencias para trabajar en procesos terapéuticos.
- Enfoque terapéutico en Psicoterapia que incorpore elementos constructivistas que permitan trabajar con la comprensión del rol de la droga en la coherencia de realidad en el consumidor.