

# **POLÍTICAS DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

**Desde la Participación en  
Comunidad**



**S u e l e** llamarse educación al proceso de **transmisión y asimilación** de costumbres, normas, técnicas e ideas mediante el cual cada **sociedad incorpora** a quienes se integran a ella.

427 a.c. - 347 a.c. Platón



El estudio no se mide por el número de páginas leídas en una noche, ni por la cantidad de libros leídos en un semestre. **Estudiar no es un acto de consumir ideas, sino de crearlas y recrearlas.**

1921 d.C. – 1997 d.C. Paulo Freire

Educacional Chileno

Estructura del Sistema

Educación Superior

Educación Superior

Educacional Chileno

Estructura del Sistema

Educación Superior

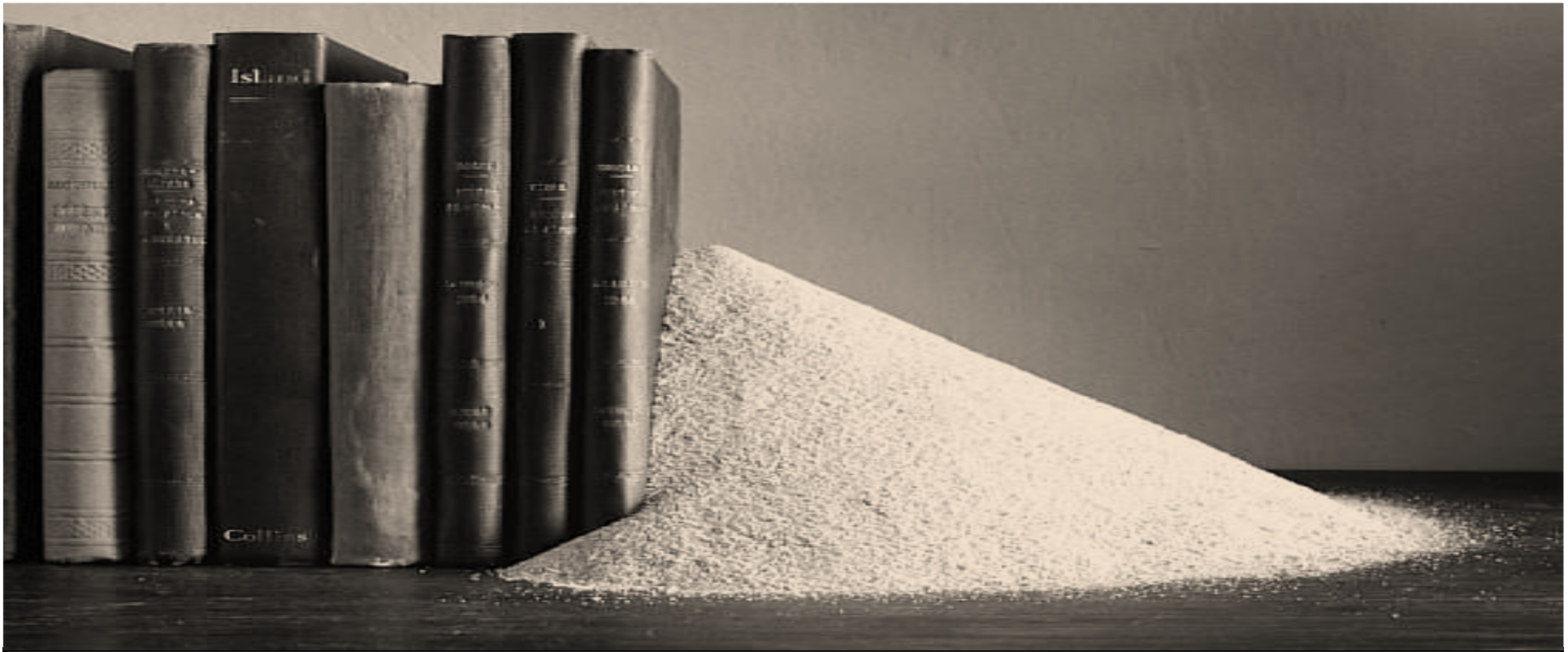
Educación Superior

**¿Qué se entiende por  
Educación Superior?**

**“La Educación Superior es un bien público, social, un derecho humano y universal, un deber del Estado. Ésta es la convicción y la base para el papel estratégico que debe jugar en los procesos de desarrollo sustentable de los países de la región”.**

(Consejo Regional UNESCO, sobre Educación Superior, CRES, JUNIO 2008)





## **Universidad**

**Universidad** (del latín *universitas*) etimológicamente significa **Universalidad**, es decir, desde su concepción es entendida como una institución

**“para todos”**

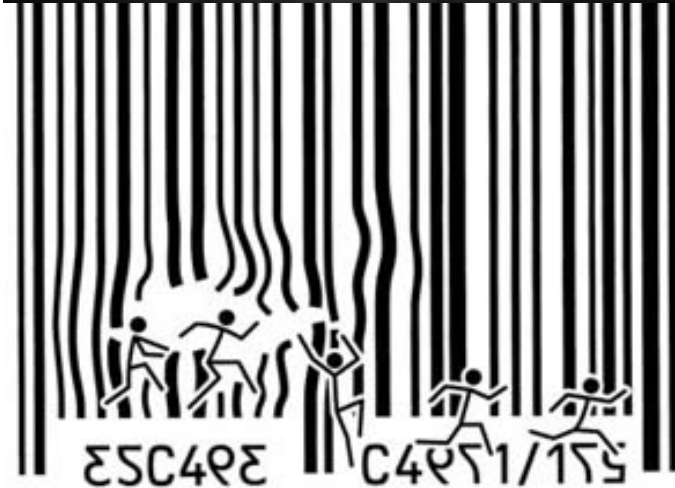
Responsabilidad Social  
Segregación  
desigualdad social  
Responsabilidad Social  
Segregación  
desigualdad  
Compromiso  
Responsabilidad Social  
Segregación  
inequidad  
Responsabilidad Social  
Segregación  
inequidad

# **Rol Público de las Universidades**



- La Universidad Pública es un espacio donde se desarrollan los vínculos y relaciones sociales necesarias que permitirán nuestro desarrollo en sociedad.
- Genera **Pensamiento Crítico** con **perspectivas de cambio social**.





- Un aparato **represivo** construido desde la **dictadura militar**

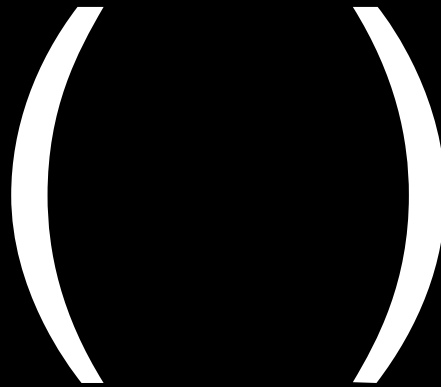
“Dirigido al **control** de la disidencia, la subversión en todas sus formas y la **limitación** del desarrollo del **pensamiento crítico**.”

- Modelo **Político-Social**

“El problema de las Universidades hoy **no es solo** problema de las Universidades, sino que del raigambre político-social, debe atenderse hoy a lo que está a su alcance y por lo tanto asumir las cortapisas y limitaciones que genera el sistema.”

# PARADOJA de lo Público en un Modelo Neoliberal

se busca la sociedad  
del conocimiento. En  
un modelo político-  
económico-social  
donde rigen las  
desigualdades...



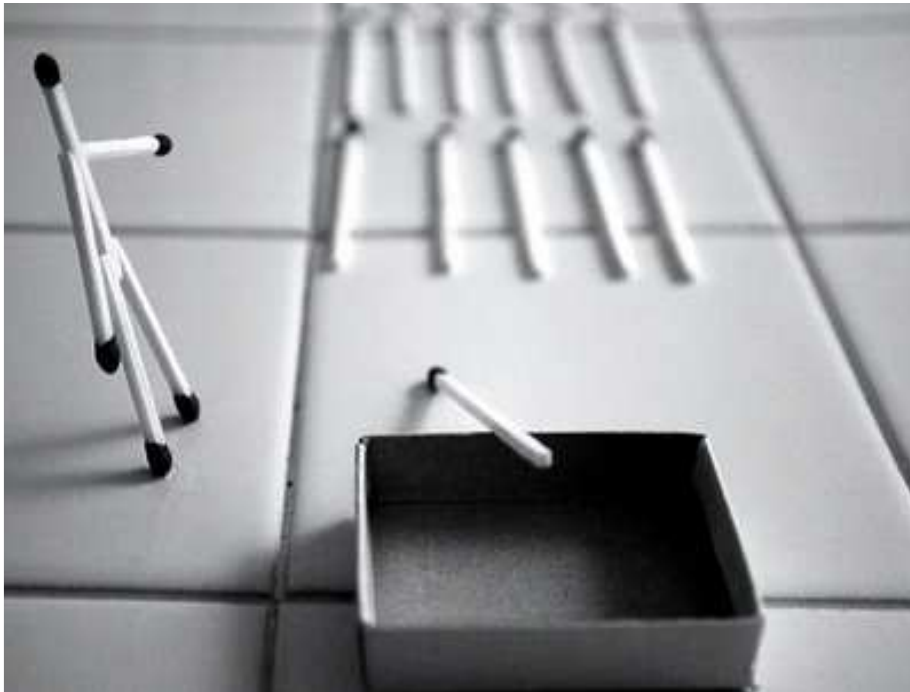
Puentes de conocimiento  
y aprendizajes a la  
sociedad. Herramienta de  
las Organizaciones  
sociales.  
Construir un nuevo  
estado.

Calidad Crisis de Pertinencia  
EducaCIÓN informal ser transmitir y asimilar  
deber determinados y condicionados derechos  
Desentenderse transmitir y asimilar proyecto educativo

# Rol del Estado En las Universidades

# Rol del Estado

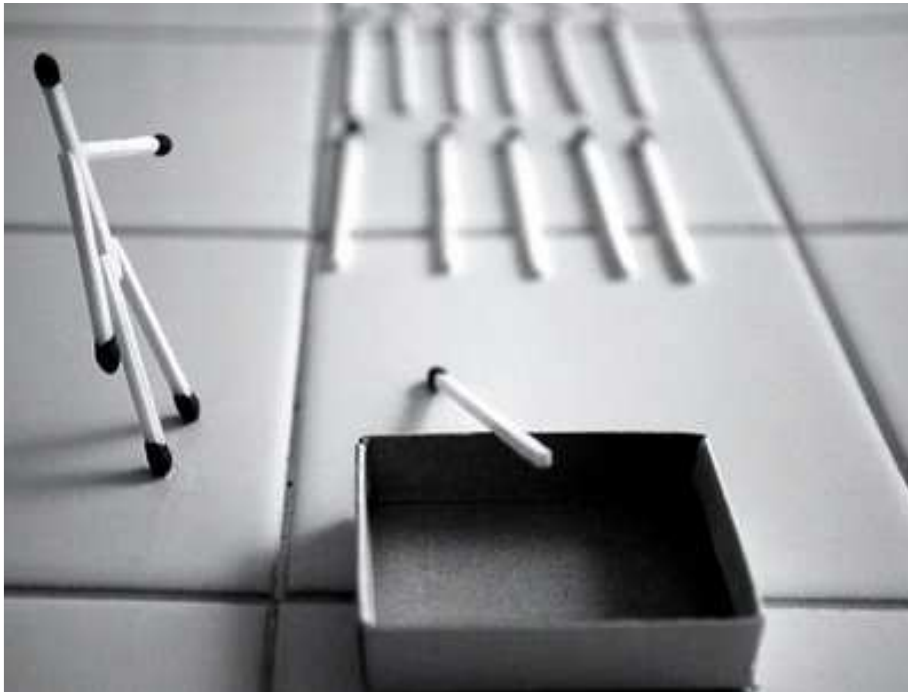
## Universidades Estatales



- Hacerse cargo de sus instituciones y no abandonarlas.
- La educación Estatal debe ser un proceso social, ya que, un país se debe construir y desarrollar en la medida que la educación se encuentre al servicio de éste y de la ciudadanía.

# Rol del Estado

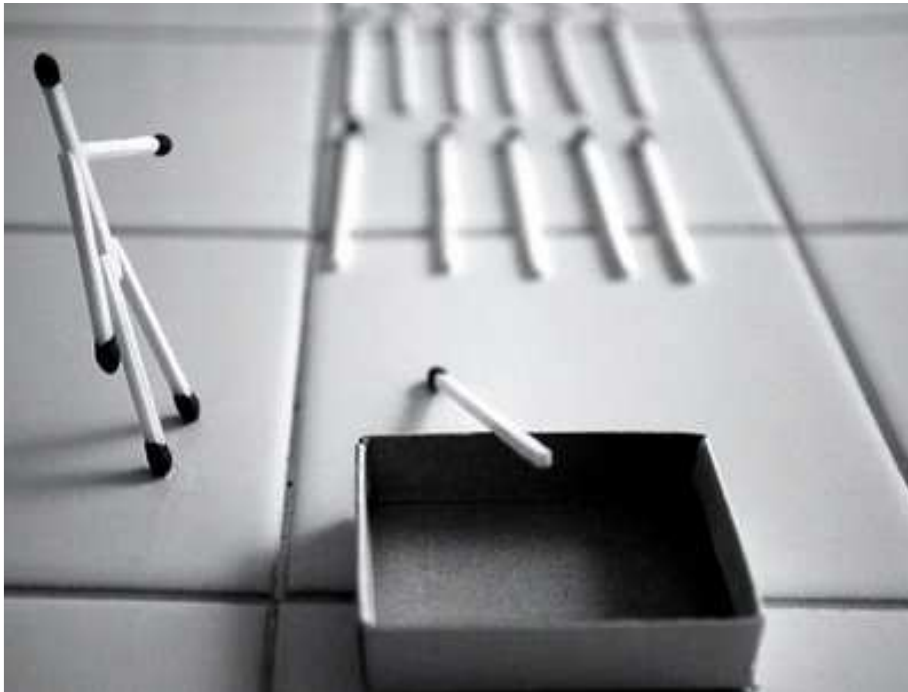
## Universidades Estatales



- La educación debe estar financiada por el Estado
- La educación estatal fortalece la inclusión social y la igualdad de oportunidades, dejando fuera sesgos de cuna.
- El rol Estatal de las Universidades debe estar orientado al pluralismo y a la tolerancia, formando sujetos para la democracia.

# Rol del Estado

## Universidades Estatales



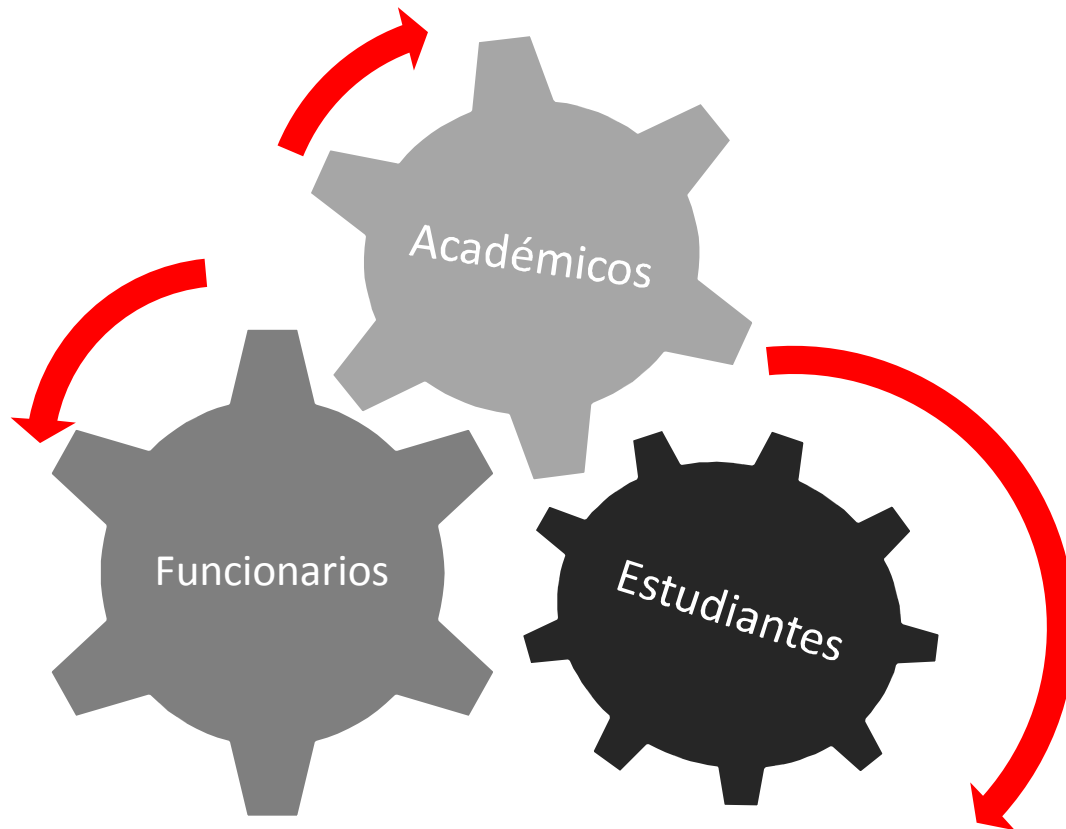
- De acuerdo a las características del modelo de educación pública planteado hoy, vemos como solo el Estado puede hacerse cargo del mismo, es decir, ser garante. **¿Por qué habría de existir educación privada en un modelo educativo con tales características?**



# La Importancia de la Participación en Comunidad

*“La democratización contribuye al desarrollo de lo público dentro de las Universidades Estatales.”*

**Comisión Triestamental UBB, 2011**



## **Constituirse en Comunidad**

- Construir Consensos
- Generar Trabajos Colectivos
- Ser Parte de las Decisiones
- Maduración Social
- Estudiantes-Trabajadores
- Aunar Fuerzas
- Demandas Comunes



